Тема. Інформаційна небезпека.

Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей.

Узагальнення знань з теми "Соціальна складова здоров'я".

Мета. Розширити уявлення про вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей; узагальнити знання з теми "Соціальна складова здоров'я"; розвивати здоров'язбережувальні компетенції, вміння критично аналізувати повідомлення засобів масової інформації, вміння узагальнювати та робити висновки; сприяти вихованню розуміння важливості правил відбору інформації.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

-Привітання, створення позитивного настрою.

- Вправа «Тримай усмішку – вона додає здоров'я».

ІІ. Актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності

1. Бесіда

- Що таке інформація?

- Назвіть засоби масової інформації.

- Який вид ЗМІ сьогодні найпоширеніший?

- Яку інформацію ви частіше за все отримуєте із ЗМІ:

політичну;

наукову ;

пізнавальну ;

розважальну

- Чи завжди довіряєте отриманій інформації?

- Чи впливає інформація ЗМІ на ваші погляди?

ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ

Сьогодні на уроці ми проаналізуємо вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей та навчимося уникати інформаційної небезпеки.

ІV. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ УЧНЯМИ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

— За останніми даними соціологічних досліджень, щодня людство виробляє обсяг інформації, рівнозначний її виробленню за період від початку літочислення до 2003 року.

Ви живете в інформаційному суспільстві. Радіо, телебачення, книги, журнали, газети, Інтернет дають вам інформацію. І ця інформація на вас впливає. Її вплив може бути як позитивним, так і негативним. Наприклад, знання про те, як функціонує ваше тіло, які явища характерні для вашого віку, допомагають зберігати вам своє здоров’я й нормально розвиватися. А інформація, яку ви, наприклад, отримали під час перегляду фільму жахів, може серйозно порушити вашу психіку. Постійні бійки на екрані, скажімо, роблять вас агресивними. Усе це шкідливо для здоров’я.

1. Опрацювання тексту підручника на стор. 173-174.

2. Робота в групах:

1- розказує про позитивний вплив ЗМІ;

2- розказує про негативний вплив ЗМІ.

Дійсно сьогодні всі засоби інформації відіграють важливу роль у нашому житті.

Але іноді ми навіть не замислюємось над тим, як вони впливають на наші цінності, ставлення, рішення і поведінку.

3. Фізкультхвилинка

- Гра « Відтвори емоцію смайлика».

4. Переглянути відео.

<https://youtu.be/j1SdN6PQu6o?si=uNV9vLR0XxnM1ILg>

[https://youtu.be/vLPgCWUh1Nw?si=9zD7ayyq8Gt](https://youtu.be/vLPgCWUh1Nw?si=9zD7ayyq8GtckQQH)

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ З ТЕМИ " СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ'Я".

І рівень ( 1 б. за кожну правильну відповідь)

Виберіть одну правильну відповідь.

1. До правоохоронних органів не належить:

а) Конституційний суд України, Прокуратура України;

б) Міністерство внутрішніх справ України, Міністерство юстиції;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Міністерство оборони України.

2.Чого не можна робити при виявленні підозрілого предмета, який може виявитися вибуховим пристроєм?

а) запитати в людей, котрі перебувають поряд, чий це предмет та хто міг його залишити; б) повідомити про знахідку у відділок міліції;

в) торкатися до нього, розгортати, розкривати й пересувати;

г) відійти від знахідки подалі й не підпускати до неї інших людей.

3. Яка поведінка буде безпечною, якщо вдома, окрім вас, більше нікого немає?

а) відчиняти двері будь – кому, не питаючи, хто це;

б) залишати вхідні двері відчиненими;

в) не впускати у квартиру незнайомих людей, не залишати двері відчиненими;

г) впускати у квартиру незнайомих людей.

4. Які правила не допоможуть вам уникнути кримінальних ситуацій?

а) завжди повідомляйте батькам про те, куди ви йдете;

б) гуляйте на вулиці допізна;

в) не погоджуйтеся йти з незнайомими дітьми або дорослими в чужий під’їзд, підвал, на пустирище або в інші безлюдні місця;

г) звертайте увагу на незнайомих людей у під’їзді.

5. З якого віку в Україні наступає кримінальна відповідальність неповнолітніх за тяжкі й особливо тяжкі злочини?

а) з 20 років; б) з 18 років; в) з 16 років; г) з 14 років.

6.Тероризм – це:

а) метод, за допомогою якого організована група або партія намагається досягти своїх цілей, використовуючи насильство;

б) метод, за допомогою якого організована група або партія намагається досягти своїх цілей, використовуючи переговори;

в) метод, не пов’язаний з вибухами й підпалами житлових та адміністративних будівель, магазинів, вокзалів, захопленням заручників;

г) метод, який не засуджує світова громадськість.

ІІ рівень (2 б.)

7. Дайте визначення таким поняттям:

Самооборона– це …

Правопорушення– це …

ІІІ рівень (2 б.)

8. Які вам відомі джерела забруднення водних ресурсів?

ІV рівень (2 б.)

9. Складіть і запишіть пам’ятку:

"Як правильно поводитись у випадку затримання поліцією ".

Домашнє завдання:

• опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми ( стор. 173-174);

• створити соціальну рекламу на тему «Безпека в Інтернеті».